

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования в
2025 году
в МБОУ «Школа № 79» г.о. Самара

ГЛАВА 2.
Методический анализ результатов ОГЭ и ГВЭ
по учебному предмету
Русский язык

2.1. Количество участников ОГЭ и ГВЭ по учебному предмету русский язык

№ п/п	Участники ОГЭ	2023 г.		2024 г.		2025г	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	69	88%	53	88%	73	84%
2.	Участники с ограниченными возможностями здоровья	9	12%	7	12%	14	16%

Сравнительный анализ количества участников ОГЭ по русскому языку за курс основной школы показал, что в 2025 учебном году количество участников ОГЭ и ГВЭ значительно выше по сравнению с 2023 и 2024 годом.

2.2. Количество участников ОГЭ и ГВЭ по учебному предмету математика

№ п/п	Участники ОГЭ	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
3.	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	69	88%	53	88%	73	84%
4.	Участники с ограниченными возможностями здоровья	9	12%	7	12%	14	16%

Сравнительный анализ количества участников ОГЭ по математике за курс основной школы показал, что в 2025 учебном году количество участников ОГЭ и ГВЭ значительно выше по сравнению с 2023 и 2024 годом.

Методический анализ результатов ОГЭ
по учебным предметам
физика, химия, обществознание, литературе, информатика, география,
биология, история, английский язык

2.3. Количество участников ОГЭ по учебному предмету физика

Участники ОГЭ	2023 г.		2024 г.		2025г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего выпускников текущего года	69		53		73	
Выпускники текущего года, сдававшие ОГЭ	1	1%	1	1%	6	8%

Сравнительный анализ количества участников ОГЭ по физике за курс основной школы показал, что в 2025 учебном году количество участников ОГЭ по физике было выше по сравнению с 2023 и 2024 учебным годом.

2.4. Количество участников ОГЭ по учебному предмету химии

Участники ОГЭ	2023 г.		2024 г.		2025г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего выпускников текущего года	69		53		73	
Выпускники текущего года, сдававшие ОГЭ	2	3%	4	8%	8	11%

Сравнительный анализ количества участников ОГЭ по химии за курс основной школы показал, что в 2025 учебном году количество участников ОГЭ по химии было выше по сравнению с 2023 и 2024 учебными годами.

2.5. Количество участников ОГЭ по учебному предмету обществознание

Участники ОГЭ	2023 г.		2024 г.		2025г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего выпускников текущего года	69		53		73	
Выпускники текущего года, сдававшие ОГЭ	37	54%	15	28%	31	42%

Сравнительный анализ количества участников ОГЭ по обществознанию за курс основной школы показал, что в 2025 учебном году количество участников ОГЭ по обществознанию было выше по сравнению с 2024 учебным годом, но ниже на 12% чем в 2023 учебном году.

2.6. Количество участников ОГЭ по учебному предмету информатика и ИКТ

Участники ОГЭ	2023 г.		2024 г.		2025г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего выпускников текущего года	69		53		73	
Выпускники текущего года, сдававшие ОГЭ	31	45%	35	66%	31	42%

Анализ количества участников ОГЭ по информатике показал, что в 2025 учебном году количество выпускников выбирающих для сдачи ОГЭ этот предмет ниже, чем в 2024 учебном году.

2.7. Количество участников ОГЭ по учебному предмету география

Участники ОГЭ	2023 г.		2024 г.		2025г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего выпускников текущего года	69		53		73	
Выпускники текущего года, сдававшие ОГЭ	54	78%	41	77%	46	63%

Анализ количества участников ОГЭ по географии показал, что в 2025 учебном году количество выпускников выбирающих для сдачи ОГЭ этот предмет выше, чем в прошлом учебном году, но ниже, чем в 2023 учебном году.

2.8. Количество участников ОГЭ по учебному предмету биология

Участники ОГЭ	2023 г.		2024 г.		2025г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего выпускников текущего года	69		53		73	
Выпускники текущего года, сдававшие ОГЭ	9	13%	5	9%	12	16%

Анализ количества участников ОГЭ по биологии показал, что в 2025 учебном году количество выпускников выбирающих для сдачи ОГЭ этот предмет выше, чем в предыдущие учебные года.

2.9. Количество участников ОГЭ по учебному предмету литературе

Участники ОГЭ	2023 г.		2024 г.		2025г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего выпускников текущего года	69		53		73	
Выпускники текущего года, сдававшие ОГЭ	2	3%	5	9%	5	7%

Анализ количества участников ОГЭ по литературе показал, что в 2025 учебном году количество выпускников выбирающих для сдачи ОГЭ этот предмет такое же, как и в 2024 учебном году, и выше, чем в 2023 учебном году.

**3.0. Количество участников ОГЭ по учебному предмету
Истории**

Участники ОГЭ	2023 г.		2024 г.		2025г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего выпускников текущего года	69		53		73	
Выпускники текущего года, сдававшие ОГЭ	0		0		3	4%

В 2023,2024 учебных годах данный предмет не выбирался для сдачи ОГЭ. В 2025 учебном году этот предмет для сдачи выбрали 3 обучающихся.

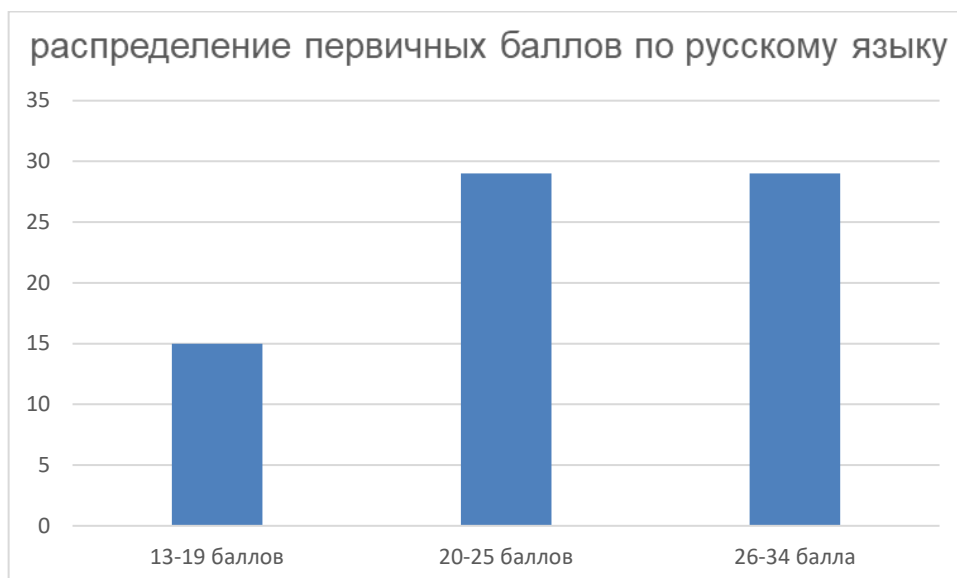
**3.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету
Английский язык**

Участники ОГЭ	2023 г.		2024 г.		2025г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего выпускников текущего года	69		53		73	
Выпускники текущего года, сдававшие ОГЭ	2	3%	0		4	5%

Анализ количества участников ОГЭ по английскому языку показал, что в 2025 учебном году количество выпускников выбирающих для сдачи ОГЭ этот предмет выше, чем в 2023 учебном году. В 2024 учебном году данный предмет не выбирался для сдачи ОГЭ.

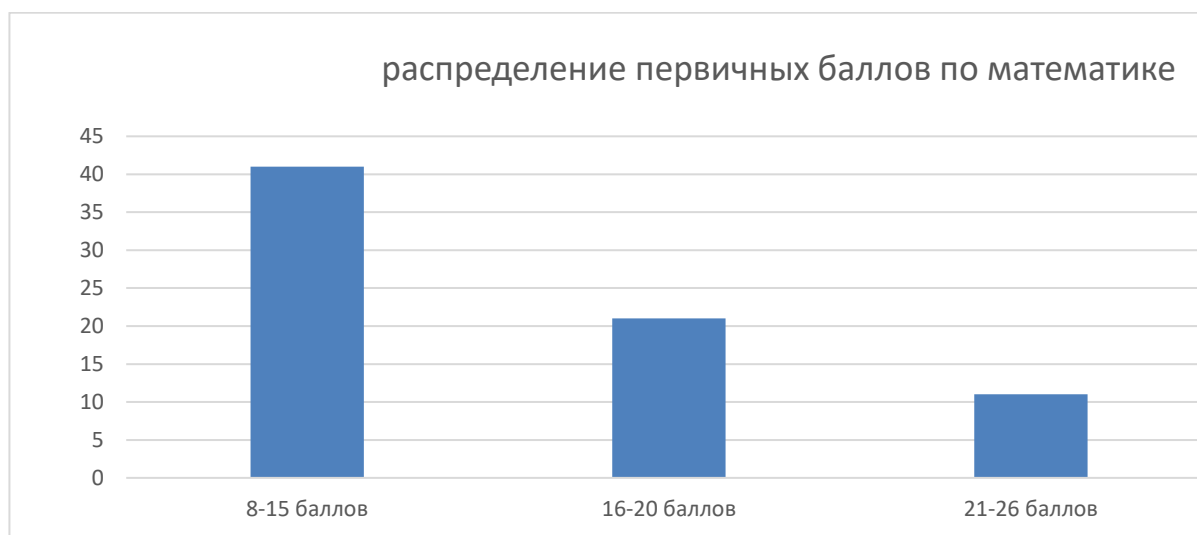
2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по русскому языку в 2025 г.



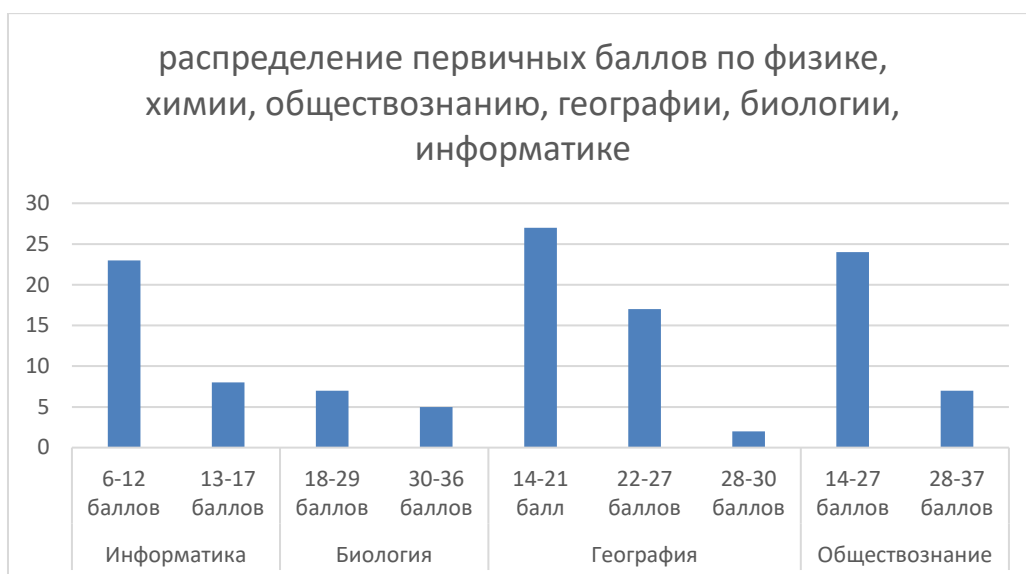
Анализ распределения первичных баллов по русскому языку показал, что по 29 учащихся набрали на ОГЭ в 2025 году от 20 до 25 баллов, и от 26 до 34 баллов.

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по математике в 2025 г.



Анализ распределения первичных баллов по математике показал, что большинство учащихся набрали на ОГЭ в 2025 году от 8 до 15 баллов.

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по географии, информатике, обществознанию, биологии в 2025 г.



Из данной диаграммы видно, что по этим предметам наибольшее количество учащихся набрали следующие первичные баллы:

- география – с 14 до 21 балла;
- информатика – с 6 до 12 баллов;
- обществознание – с 14 до 27 баллов;
- биология – с 18 до 29 баллов;

Химию сдавали 8 учащихся – первичные баллы – 24,26,28,29,30,33,36;

Физику сдавали 6 учащихся- первичные баллы- 13,14,15,22,27,30;

Историю сдавали 3 учащихся- первичные баллы- 14,23,28;

Литературу сдавали 5 учащихся – первичные баллы – 22,24,28,31,33;

Английский язык сдавали 4 учащихся – первичные баллы – 51,54,55,65;

2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Получили отметку	2023 г.		2024 г.		2025г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	-	0	-
«3»	22	32%	27	51%	46	63%
«4»	37	54%	20	38%	23	32%
«5»	10	14%	6	11%	4	5%

Проанализировав динамику результатов ОГЭ по русскому языку, можно сделать следующие выводы, что наибольший процент отметок «3» (63%) в 2025 году. Наибольший процент отметок «4» (54%) и «5» (14%) в 2023 году.

2.2.3. Динамика результатов ОГЭ по математике

Получили отметку	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%
«2»	2	3%	2	4%	1	1%
«3»	45	65%	35	66%	33	46%
«4»	20	29%	13	25%	30	41%
«5»	2	3%	3	6%	9	12%

Проанализировав динамику результатов ОГЭ по математике, можно сделать следующие выводы, что наибольший процент отметок «4» (41%) в 2025 году, и самый наименьший процент отметок «5» (3%) в 2023 году. В 2024 году наибольший процент отметок «3» (66%) по сравнению с 2023 и 2025 годом.

2.2.4. Динамика результатов ОГЭ по физике

Получили отметку	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	-	0	-
«3»	0	0	1	2%	3	50%
«4»	1	1%	0	-	2	34%
«5»	0	0	0	-	1	16%

Проанализировав динамику результатов ОГЭ по физике, можно сделать следующие выводы, что наибольший процент отметок «4» (34%) в 2025 году, в сравнении с предыдущими годами. Также в 2025 году наибольший процент отметок «3» (50%) по сравнению с 2023 и 2024 годом.

2.2.5. Динамика результатов ОГЭ по химии

Получили отметку	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	-	0	-	0	-
«3»	0	-	1	2%	0	-
«4»	1	1%	1	2%	5	63%
«5»	1	1%	2	4%	3	37%

Анализ динамики результатов ОГЭ по химии показал, что наибольший процент отметок «4» (63%) и «5» (37%) в 2025 году в сравнении с предыдущими годами.

2.2.6. Динамика результатов ОГЭ по биологии

Получили отметку	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	-	0	-	0	-
«3»	2	3%	2	4%	4	34%
«4»	7	10%	3	6%	7	58%
«5»	0	-	0	-	1	8%

В сравнении с предыдущими годами в 2025 году наибольшие проценты по отметкам «4» (58%) и «5» (8%)

2.2.7. Динамика результатов ОГЭ по литературе

Получили отметку	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	-	0	-	0	-
«3»	0	-	0	-	1	20%
«4»	2	3%	4	8%	3	60%
«5»	0	-	1	25	1	20%

Анализ динамики результатов ОГЭ по литературе показал, что наибольший процент отметок «4» (60%) в 2025 году в сравнении с предыдущими годами.

2.2.8. Динамика результатов ОГЭ по обществознанию

Получили отметку	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	-	0	-	0	-
«3»	20	29%	5	9%	17	55%
«4»	17	25%	7	13%	10	32%
«5»	0	-	3	7	4	13%

Анализ динамики результатов ОГЭ по обществознанию показал, что наибольший процент отметок «3» и «4» (55%) и (32%) в 2025 году в сравнении с предыдущими годами.

2.2.9. Динамика результатов ОГЭ по географии

Получили отметку	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	-	0	-	0	-
«3»	14	20%	11	21%	12	27%
«4»	26	38%	18	34%	26	56%
«5»	14	20%	12	23%	8	17%

Анализ динамики результатов ОГЭ по географии показал, что наибольший процент отметок «3» (27%) и «4» (56%) в 2025 году, а отметок «5» (23%) был в 2024 году.

3.0.0. Динамика результатов ОГЭ по информатике

Получили отметку	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	-	1	2%	0	-
«3»	15	22%	25	47%	18	58%
«4»	15	22%	7	13%	12	39%
«5»	1	1%	2	4%	1	3%

Анализ динамики результатов ОГЭ по информатике показал, что наибольший процент отметок «3» (58%) и «4» (39%) в 2025 году, а отметок «5» (4%) в 2024 году.

2.3. Рекомендации на 2025/26 учебный год:

1. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
2. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
3. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
5. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
6. Учителям математики 9 класса:
 - регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.;
 - отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
 - усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
 - формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.
7. Учителям русского языка 9 класса:
 - изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;
 - при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности

экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;

- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

10. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- объективно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

11. Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;

- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;

- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;

- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Заместитель директора по УР

А.А. Жеребилова

