

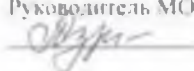
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Муниципальное образование городской округ Самара

МБОУ «Школа № 79» г.о. Самара

РАССМОТРЕНО
методическим объединением учителей
естественно-научного цикла

Руководитель МО
 Л.М. Ярикова

ПРОСМОТРЕНО
Заместитель директора УВР

 А.А. Жеребникова

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Е.В. Коннова

Протокол №4 от 29.08.2025 г.

Приказ №201-од от 29.08.2025 г.

Подготовлено на фирменном бланке школы с использованием
Специальной формы бланков, с «МБОУ «Школа №79» г.о.
Самара, муниципальный округ Самара, г.о. Самара»
Дата: 2025.08.05 14:46:38 «08.08

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(рассчитана на 1 год)**

Предпрофильная подготовка 9 класс
Модуль 1 "Технология построения карьеры"
Модуль 2 "Способности и выбор профессии"
Модуль 3 "Основы медицинских знаний"
Модуль 4 "Глобальное мышление"

Самарский городской округ, Самарская область 2025

Пояснительная записка

1. Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Учебный план МБОУ Школа № 79 г.о. Самара;
- ООП ООО МБОУ Школа № 79 г.о. Самара.

и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. «Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки», издательство «Генезис», Москва.
2. «Способности и выбор профессии» Составитель программы: *педагог-психолог Шалаева Татьяна Сергеевна*
3. Предпрофильный курс «Глобальное мышление»
4. Программы курса «Основы медицинских знаний» автор Н.Б. Баенбаева (Сборник программ элективных курсов «Биология» И.П. Чередниченко, Волгоград).

2. Общее количество часов –количество часов на параллель:

9 класс - 68 часов, 2 часа в неделю

3. Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы представлены с учетом специфики содержания предметных областей

ученик МБОУ Школа № 79 г.о. Самара научится:

- Понимать значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правилам выбора профессии;
- Иметь понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;

- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- **ученик МБОУ Школа № 79 г.о. Самара получит возможность научиться**
- использованию творческого потенциала человека, карьеры,
- о современных формах и методах организации труда;
- знаниям о рынке труда, предпринимательстве.
- Составлять личностный профессиональный план;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

4. Содержание курса ППК

Модуль 1 "Технология построения карьеры" – 17 ч

Введение (1ч.) Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана

Познавательные процессы и способности личности (1ч.) Память. Внимание. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление. Типы интеллекта. Способности.

Психология личности (1ч.) Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Самоопределение. Мотивационная сфера личности. Потребности и их вид. Общение. Конфликт.

Мир профессий (3ч.) Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда. Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессий. Характеристика профессий

Профессиональное самоопределение (3ч.) Профессиональное самоопределение. Склонности и интересы в профессиональном выборе (хочу). Возможности личности в профессиональной деятельности (могу). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах (надо). Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе (хочу). Возможности личности в профессиональной деятельности (могу). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах (надо). Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе

Подготовка к будущей карьере (1ч.) Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования

Информационная подготовка (7ч.) Первичная диагностика образовательного запроса. Особенности получения среднего (полного) общего образования. Система образования в Российской Федерации. Особенности получения образования. Возможности получения профессии Пути получения профессии. Государственная регламентация деятельности ОУ Знакомство с учреждениями возможного продолжения образования. ОУ начального профессионального образования. ОУ среднего профессионального образования. ОУ высшего профессионального образования. Послевузовское профессиональное образование. Заключительная диагностика образовательного запроса.

Модуль 2 "Способности и выбор профессии" 17 ч

Многообразие мира профессий. (1ч.)

Интересы и выбор профессии («хочу») (1ч.)

Классификация профессий по Е.А. Климову. (1ч.)

Склонности и профессиональная направленность («могу»). (2ч.)

Мотивы выбора профессии. (1ч.)

Профессиональный тип личности. (1ч.)

Темперамент и выбор профессии (1ч.)

Способности и выбор профессии. (1ч.)

Социальные проблемы труда («надо»). (1ч.)

Профессии «человек-человек». (1ч.)

Профессии «человек – знаковая система». (1ч.)

Профессии «человек – техника». (1ч.)

Профессии «человек – художественный образ». (1ч.)

Профессии «человек – природа». (1ч.)

Профессиональные стереотипы. (1ч.)

Ошибки при выборе профессии. (1ч.)

Модуль 3 " Основы медицинских знаний" 17ч

Раны (2ч.)

Десмургия (1ч.)

Первая помощь при ранениях (2ч.)

Кровотечения, их виды, характеристика. (2ч.)

Гемостаз (1ч.)

Остановка кровотечения(1ч.)

Первая медицинская помощь при переломах (1ч.)

Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности (1ч.)

Первая медицинская помощь при ожогах (1ч.)

Травматический шок и противошоковые мероприятия (1ч.)

Инфекционные болезни (1ч.)

Дезинфекция (1ч.)

Применение лекарственных средств (2ч.)

Модуль 4 "Глобальное мышление" 17 ч

Знакомство и сплочение (1ч.) «Запутки», «Скрепки», «Назови число», «Перекинь мячик», «Стоп-кадр».

Творческое мышление (2ч.) «Оригинальное использование», «Фотозагадки» «Невероятная ситуация», «Логические задачи», «Способы действия», «Кругом вода».

Ассоциативное мышление (1ч.)

- «Ассоциации», «Причины, следствия», «Мерчендайзер», «Мнемотехника», «Классификации», «Кроссенс»

Необычное в обычном (1ч.)

- «Иностранец»
 - «Необычные ситуации»
 - «Необычные названия»
- «Ошибки»

Преодоление барьеров (1ч.)

- «Только со мной»
 - «Горячий снег»
 - «Арка»
 - «Вешалка»
- «Что имеет... крышки»

Воображение и выразительность (1ч.)

- «Что делает буква»
- «Угадывание цветов»
- «Гулливер»
- «Четыре буквы»
- «Противоположности»

«Промежуточное звено»

Артистизм (1ч.)

- «Живые цифры»
- «Зеркало»
- «Покажи профессию»

«Драматический этюд»

Художественное творчество (2ч.)

- «Завершение рисунков»
- «Письмена-рисунки»
- «Рисунки из фигур»
- «Ладонка»
- «(Не)Творческий человек»
- «Спрячь рисунки»

«Хочу-могу-надо»

Творчество и взаимопонимание (1ч.)

- «Глаза, рты, руки»
- «Властелины кольца»
- «Построимся»
- «Формализм в искусстве»
- «Пиктограмма»

«Ассоциации»

Командное творчество (2ч.)

- «На льдине»
- «Мина-растяжка»
- «Волшебный ключ»
- «Покорители воздуха»
- «Шалтай-Болтай»

«Живое препятствие»

Прикладное творчество (1ч.)

- «Шпаргалки»
- «Применение умений»
- «Восточный базар»
- «Значимые события»
- «Ресторан «Грибоедов»

«Кто умеет»

Креативное решение проблем (1ч.)

- «Шаг к цели»
- «Карта препятствий»
- «Злой гений»
- «Случайный предмет»

«Смятый лист»

Стиль жизни (1ч.)

- «Необычные действия»
- «Волшебный бинокль»
- «Вживание в предмет»
- «Шведский стол»

«Жизненный путь»

Итоговое занятие (1ч.)

**Тематическое планирование
по Предпрофильным курсам
в 9 классе (68 ч.)**

№ урок а	Тема урока	количеств о часов
Блок 1 "Технология построения карьеры" 17ч		
1	Введение.	1
2	Познавательные процессы и способности личности	1
3	Психология личности	1
4-6	Мир профессий	3
7-9	Профессиональное самоопределение	3
10	Подготовка к будущей карьере	1
11- 17	Информационная подготовка	7
Блок 2 "Способности и выбор профессии" 17 ч		
18	Многообразие мира профессий.	1
19	Интересы и выбор профессии («хочу»)	1
20	Классификация профессий по Е.А. Климову.	1
21	Склонности и профессиональная направленность («могу»).	1
22	Мотивы выбора профессии.	1
23	Профессиональный тип личности.	1
24	Темперамент и выбор профессии	1
25	Способности и выбор профессии.	1
26	Социальные проблемы труда («надо»).	1
27	Профессии «человек-человек».	1

28	Профессии «человек – знаковая система».	1
29	Профессии «человек – техника».	1
30	Профессии «человек – художественный образ».	1
31	Профессии «человек – природа».	1
32	Профессиональные стереотипы.	1
33	Ошибки при выборе профессии.	1
34	Заключительное занятие.	1
Блок 3 " Основы медицинских знаний" 17ч		
35	Введение	1
36-37	Раны. Десмургия. Первая помощь при ранениях	2
38-39	Кровотечения, их виды, характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения	2
40-41	Первая медицинская помощь при переломах	2
42-43	Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности	2
44	Первая медицинская помощь при ожогах	1
45	Травматический шок и противошоковые мероприятия	1
46	Инфекционные болезни. Дезинфекция	1
47	Применение лекарственных средств	1
48-49	Экскурсия в отделение больницы или в ФАП	2
50-51	Зачет «Основы медицинских знаний»	2

Блок4 "Глобальное мышление" 17 ч		
52-53	1. Знакомство и сплочение	1
54-55	2. Творческое мышление	2
56	3. Ассоциативное мышление	1
57	4. Необычное в обычном	1
58	5. Преодоление барьеров	1
59	6. Воображение и выразительность	1
60	7. Артистизм	1
61-62	8. Художественное творчество	2
63	9. Творчество и взаимопонимание	1
64-65	10. Командное творчество	2
66	11. Прикладное творчество	1
67	12. Креативное решение проблем	1
68	13. Стилъ жизни	1