

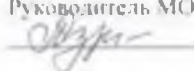
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Муниципальное образование городской округ Самара

МБОУ «Школа № 79» г.о. Самара

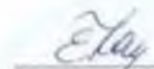
РАССМОТРЕНО
методическим объединением учителей
естественно-научного цикла

Руководитель МО
 Л.М. Ярикова

ПРОСМОТРЕНО
Заместитель директора УВР

 А.А. Жеребитова

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Е.В. Комова

Протокол №4 от 29.08.2025 г.

Приказ №201-од от 29.08.2025 г.

Подготовлено на фирменном бланке Самарской области
Специальное учреждение образования «МБОУ «Школа № 79» г.о. Самара»
Самара, муниципальный район - Городской округ «Самара»
Дата: 2025.08.15 14:56:38 +08:00

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я – путешественник по Самарскому краю»
1-4 классы**

Самарский городской округ, Самарская область 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание обучения	5
Планируемые результаты освоения программы	6
Тематическое планирование	7
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Я – путешественник по Самарскому краю» реализует направление "Интеллектуальные марафоны" во внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках ФГОС НОО. Специфика программы состоит в том, что она имеет интегративный характер, соединяет в себе обществоведческие, исторические, природоведческие знания и дает обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Значение программы состоит в том, что это направление воспитания предполагает деятельность учителя по формированию у юных граждан нравственности и духовности в ходе изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою малую Родину. В ходе её изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, обществе и природе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края. Программа обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данная программа играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в общеинтеллектуальном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность программы состоит в том, что в ней заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех

дисциплин начальной школы.

Целью изучения программы «Я – путешественник по Самарскому краю» на уровне начального общего образования является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село, (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи программы:

- ознакомить с историей и культурой родного края, с бытом местных жителей, их традициями и обычаями;
- научить младших школьников понимать государственные символы, определять значение изображения, символику цвета;
- воспитать чувство патриотизма, любви и уважения к России, своей малой Родине;
- сформировать личность с активной гражданской позицией;
- развить навыки общения со сверстниками и взрослыми, эрудицию и общую культуру.

Программа помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Форма подведения итогов реализуемой программы: участие в конкурсах различного уровня; участие в социальных акциях; создание и реализация социальных проектов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание обучения программы по внеурочной деятельности представлена следующими пунктам:

- формирование личностного-ценностного отношения к своему родному краю;
- пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепления семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта, края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии;
- общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально- ответственного поведения в ней;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению через тематические акции, детских библиотек, конкурсов, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социальной ситуации;

- ориентации при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессий и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют формированию представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, гордость. Проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, вовлечении в социальную деятельность.

Метапредметные результаты. В результате изучения программы по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные учебные умения характеризуют сформированностью интереса к деятельности по поиску краеведческого материала, умения собирать и упорядочивать историческую информацию, интереса к истории своего города и Отечества.

Коммуникативные учебные умения характеризуют сформированностью умения слушать и слышать, уважительного общения с людьми старшего возраста, составлении вопросов на примере исторического и краеведческого материала,

соблюдения элементарных культурных норм коммуникации, сотрудничества в сообществе класса и школы.

Регулятивные умения характеризуют сформированностью понимания цели и смысла выполняемых заданий, понимания важности планирования своей деятельности, понимании алгоритма выполнения заданий.

Предметные результаты по программе должны обеспечивать знания и умения, такие как:

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
- освоение знаний об особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностей ориентации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание 1-2 класс	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Мое имя	3
3.	Мои родители	3
4.	Моя семья	4
5.	Наша улица	3
6.	Наша школа	4
7.	Природа и мы	15
ИТОГО		34

№	Содержание 3 класс	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Правила поведения юных путешественников	2

3.	Азбука туристско-бытовых навыков	5
4.	Азбука туристского ориентирования	4
5.	В гостях у путешественников – героев сказок	5
6.	Путешествие во времена года	5
7.	Путешествие в мир моей школы	3
8.	Загадки школьного двора	3
9.	Азбука путешественника	6
ИТОГО		34

№	Содержание 4 класс	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Наша родина - Россия	2
3.	Родной край	3
4.	Я и моя семья	3
5.	С любовью к городу, селу	8
6.	В гармонии с природой	6
7.	Наследие Самары	11
ИТОГО		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Интерактивный сайт <https://самарскийкрай.рф>
2. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
3. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
4. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников
Сост. А.Н.Завальный, Ю.Е.Рыбалко. – Самара. 1992
2. Алексушин Г.В. Самароведение: учебно-методическое пособие.
Самара: Изд-воСАГМУ, 2012
3. Бортников М., Логинова С. «33 маршрута выходного дня». ООО
«Азимут» - 2011г.
5. Самарская область. Книга-альбом. Издательство «Ника», 2002
6. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого
музея им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
7. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
8. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
9. Самарский областной историко-краеведческий музей имени П. В.
Алабина: <http://www.alabin.ru>
10. Самарские судьбы: портал <http://samsud.ru>

