

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 79»
городского округа Самара

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ "Школа № 79" г.о. Самара
Протокол № 3
от "31.08.2026"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Коннова Е.В.
Приказ № 170 -од
от "01.09.2026"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Самара городской округ, Самарская область 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа № 79» г.о. Самара (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Школа № 79» г.о. Самара, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), таблица 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685-21.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ООП НОО МБОУ «Школа № 79» г.о. Самара, с изменениями, утвержденная приказом от 01.09.2026 № 170-од;
- Устав МБОУ «Школа № 79» г.о. Самара № 1940 от 18.06.2024;
- КУГ МБОУ «Школа № 79» г.о. Самара ОО утвержден приказом от 01.09.2026 № 170 -од.

Учебный год в МБОУ «Школа № 79» г.о. Самара начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет согласно варианту № 1 федерального учебного плана в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и/или среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в конце 2 триместра.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронный журнал не позднее времени окончания учебного дня.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. С целью развития познавательных способностей, логического мышления, коммуникативных навыков и подготовки к предметным олимпиадам во 2-3 классах введен 1 час учебного курса «Эрудит» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 79» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбран один из учебных модулей «Основы светской этики» (по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

При изучении предмета «Иностранный язык (английский язык)» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» проводится во 2-4 классах по всем предметам учебного плана и представляет собой выставление годовой отметки по предмету, как среднее арифметическое трех триместровых отметок по правилам математического округления с учетом «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня после часового перерыва. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Обучение по курсам внеурочной деятельности не предусматривает балльного оценивания учащихся: итогом изучения является «зачтено – не зачтено» по итогам триместров, года.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности во 2-11 классах в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» проводится в следующих формах: презентация, собеседование, опрос, выставка по выбору педагога с учетом посещаемости курса обучающимся.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю								
	1А	1Б	1В (РАС)	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Обязательная часть									
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык (английский)	0	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Итого	21	21	21	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
УК "Эрудит"	0	0	0	1	1	1	1	0	0
Итого	0	0	0	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель	33	33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	693	693	693	782	782	782	782	782	782

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (обучение на дому)

Примечание: занятия, на которые запланировано 0,5 часа, проводятся 1 раз в две недели.

Учебный план индивидуального обучения (обучение на дому) начального общего образования (5-дневная неделя) 2026-2027 учебный год					
предметные области	учебные предметы классы	количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	0,5	0,5	0,5
Итого		11	11	11	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционно-развивающие занятия при наличии рекомендаций ПМПК		1	1	1	1
Внеурочная деятельность к выбору обучающегося не менее 10 ч по плану 1-4		1	1	1	1
Итого к финансированию		13	13	13	13

**Учебный план смешанного индивидуального обучения
начального общего образования (5-дневная неделя)
2026-2027 учебный год**

предметные области	учебные предметы классы	количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	-	-	-	Вместе с классом 0,5ч
Искусство	Музыка	Вместе с классом 1ч	Вместе с классом 1ч	Вместе с классом 1ч	Вместе с классом 1ч
	Изобразительное искусство	Вместе с классом 1ч	Вместе с классом 1ч	Вместе с классом 1ч	Вместе с классом 1ч
Технология	Труд (технология)	Вместе с классом 1ч	Вместе с классом 1ч	Вместе с классом 1ч	Вместе с классом 1ч
Физическая культура	Физическая культура	Вместе с классом 1ч	Вместе с классом 1ч	Вместе с классом 1ч	Вместе с классом 1ч
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1
Внеурочная деятельность к выбору обучающегося не менее 10 ч по плану 1-4		1	1	1	1
Итого к финансированию		13	13	13	13

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2026 – 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 79» г.о. Самара, реализующей образовательную программу начального общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о ВД, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней»

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о ВД, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможные формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные и музыкальные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности (недельный)

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Форма организации внеурочной деятельности	Реализуемая программа	1АБ	2АБ	3АБ	4АБ	1В (РАС)	
	Расчет общего количества часов на уровень НОО			5	6	6	6	10	56
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	клуб	Спортивный клуб " <i>Здоровячки</i> "		1	2			
		клуб	Спортивный клуб " <i>Игры народов России</i> "	1					
		кружок	"Ритмика"					1	
		активный отдых	"Динамическая пауза"	2				2	
2	Проектно-исследовательская деятельность	кружок	"Основы логики и алгоритмики"	1	1	1			
		кружок	"Секреты функциональной грамотности"	1					
3	Коммуникативная деятельность	дискуссионный клуб	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	
		кружок	"Основы православной культуры"	1					
		кружок	«Орлята России»	1	1	1	1		
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	кружок	"Школьный Хор"	1					
5	Информационная культура	кружок	"Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными"		1				
6	Интеллектуальные марафоны	кружок	"Азбука здорового питания"	1					
7	Учение с увлечением!	кружок	Коррекционно-развивающие занятия"					6	
		кружок	«Рассказы по истории Самарского края»				1		

5 6 6 6 10
10 10 10 11 10