

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 79»
городского округа Самара

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МБОУ "Школа № 79" г.о. Самара
Протокол № 3
от "31.08.2026"

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Коннова Е.В.
Приказ № 170 -од
от "01.09.2026"

Подписано цифровой подписью: Коннова Елена Владимировна
DN: cn=Коннова Елена Владимировна, o=МБОУ "Школа №79" г.о.
Самара, email=sdo.school-79@63edu.ru, c=RU
Дата: 2026.09.01 15:03:59 +04'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Самара городской округ, Самарская область 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 79» городского округа Самара (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 79» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план составлен на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), таблица 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685-21.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ООП ООО МБОУ «Школа №79» г.о. Самара, с изменениями утвержденная приказом от 01.09.2026 № 170-од;
- Устав МБОУ «Школа № 79» г.о. Самара № 1940 от 18.06.2024;
- КУГ МБОУ «Школа №79» г.о. Самара ОО утвержден приказом от 01.09.2026

№ 170-од;

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 79» городского округа Самара начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю согласно варианту № 2 федерального учебного плана составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 79» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» с 2025/2026 учебного года 5-8 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, включая курс «История Самарского края», в 9 классе отводится 2 часа.

В части предмета «Обществознание» в 2026/2027 учебному году 5-8 классы не изучают данный предмет, 9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При проведении занятий по «Информатике», «Иностранному языку (английский)», «Труд (технология)» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает учёт образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и распределена следующим образом:

- на учебный курс «Язык и культура» в 6-8 классах по 1 часу,
- на учебный курс «Увлекательная математика» в 5 классах по 0,5 часа, в 6 классах по 1 часу,
- на учебный курс «За страницами учебников математики» в 7-9 классах по 1 часу,
- на учебный курс «Физика в жизни человека» в 7 классах по 1 часу,
- на учебный курс «Основы военной подготовки» в 8 классах по 0,5 часа,
- на учебный курс «Формирование функциональной грамотности» в 9 классах по 1 часу,

Для повышения уровня результативности освоения образовательных программ с учетом итогов оценочных процедур, часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения предметов обязательной части учебного плана:

- на предмет «Русский язык» в 5, 8 классах по 1 часу с целью проведения повторения тем, вызывающих затруднения у обучающихся,
- на предмет «Математика» в 5-6 классах добавлен 1 час с целью проведения повторения тем, вызывающих затруднения у обучающихся,
- на предмет «Математика» в 7-9 классах по 1 часу с целью проведения повторения тем, вызывающих затруднения у обучающихся,
- на предмет «Информатика» в 5-6 классах добавлен 1 час в неделю,
- на предмет «Физическая культура» в 5-9 классах добавлен 1 час в неделю.

С целью укрепления здоровья, физического развития и приобретения жизненно важных навыков и умений, а также подготовки обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отводится 1 час за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений на физическую культуру во 5-9 классах.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры: в 5-9 классах – 102 часа (3 часа в неделю).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронный журнал не позднее времени окончания учебного дня.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» проводится в 5-9 классах **по всем** предметам учебного плана и представляет собой выставление годовой отметки по предмету, как среднее арифметическое трех триместровых отметок по правилам математического округления с учетом «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «н\оц» по итогам триместра.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	5АБ	6АБ	7АБ	8АБВ	9АБВ
Обязательная часть					
Русский язык	6	6	4	4	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика	6	6	7	7	7
Информатика	1	1	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0.5	0	0	0	0
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого	31.5	31	32	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Увлекательная математика	0.5	1	0	0	0
Язык и культура		1	1	0.5	0
За страницами учебников математики	0	0	1	1	1
Физика в жизни человека	0	0	1	0	0
Формирование финансовой грамотности	0	0	0	0	1
Основы военной подготовки	0	0	0	0.5	0
Итого	0.5	2	3	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	32	33	35	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1088	1122	1190	1224	1224

**Особенности учебного плана (обучение на дому)
(6-дневная неделя) 2026-2027 учебный год**

Замечание: занятия, на которые запланировано 0,5 часа, проводятся 1 раз в две недели.
занятия, на которые запланировано 0,25 часа, проводятся 1 раз в месяц.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	4			
	Алгебра			2	2	2
	Геометрия			1	1	1
	Вероятность и статистика			0,5	0,5	0,25
	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естественно-научные предметы	История	1	1	1	0,5
	Обществознание					0,5
	География	1	1	1	0,5	0,5
	ДНКР	0,5				
Естественно-научные предметы	Физика			1	0,5	0,5
	Химия				1	1
	Биология	1	1	1	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,25	0,5	
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,25		
Технология	Труд (технология)	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5
Физическая культура	Основы безопасности и защиты Родины				0,5	0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	0,5	0,25	0,25	0,5	0,25
Итого		13	13	13	13	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Коррекционно-развивающие занятия при наличии рекомендаций ППК		1	1	1	1	1
Учебно-методическая деятельность к выбору обучающегося не менее 10 ч по плану 5-9		1	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка		15	15	15	15	15
Количество учебных недель		34	34	34	34	34

**Учебный план смешанного индивидуального обучения основного общего образования
(6-дневная неделя) 2026-2027 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ., нем.)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3			
	Алгебра			2	2	2
	Геометрия			1	1	1
	Вероятность и статистика			0,5	0,5	0,5
	Информатика	0,5	1	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	0,5	0,5
	ДНКР	0,5				
	Обществознание					0,5
	География	1	1	0,5	1	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			0,5	0,5	0,5
	Химия				0,5	1
	Биология	1	1	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	Вместе с классом 0,5ч	Вместе с классом 0,5ч	Вместе с классом 0,5ч	Вместе с классом 0,5ч	
	Изобразительное искусство	Вместе с классом 0,5 ч	Вместе с классом 0,5 ч	Вместе с классом 0,5ч		
Технология	Труд (технология)	Вместе с классом 0,5ч	Вместе с классом 0,5ч	Вместе с классом 0,5ч	Вместе с классом 0,5ч	Вместе с классом 0,5ч
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				Вместе с классом 0,5ч	Вместе с классом 0,5ч
Физическая культура	Физическая культура	Вместе с классом 0,5ч	Вместе с классом 0,5ч	Вместе с классом 1ч	Вместе с классом 0,5ч	Вместе с классом 0,5ч
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность к выбору обучающегося не менее 10 ч по плану 5-9		1	1	1	1	1
Итого к финансированию		15	15	15	15	15

План внеурочной деятельности основного общего образования

на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о ВД, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о ВД, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
 - 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
 - 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
 - 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
 - 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
 - 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - 7) формирование культуры поведения в информационной среде. Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско- патриотическое.
- Все формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, культурные особенности.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: курс «Функциональная грамотность»

1. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Курс «Профессиональная ориентация» предлагается в 9 классах.

2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;

волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Учебные группы формируются из обучающихся одного класса, параллели. *Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.*

Возможные формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные и музыкальные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности.

Для организации внеурочных занятий используются как программы, разработанные учителями школы, так и программы, разработанные авторами УМК, все они сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности (недельный)

	Направление ВД в соответствии с ФОП	Форма организации внеурочной деятельности	Реализуемая программа	5АБ	6АБ	7АБ	8АБВ	9АБВ	
	Расчет общего количества часов на уровень ООО			4	4	4	4	4	48
1	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	кружок	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	
		кружок	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	
		кружок	«Рассказы по истории Отечества»	1					
		клуб	Спортивный клуб (баскетбол, футбол)	1					
		кружок	«Искусственный интеллект и информационная безопасность»	1					
2	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	дискуссионный клуб	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	
		кружок	«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	1					
3	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	кружок	Предпрофильные курсы						1
		кружок	Информационная безопасность/ Цифровая гигиена						1
		кружок	«Обучение служением. Первые»	1*					
		кружок	Школьный Хор	1*					
				4	4	4	4	4	
				10	11	10	10	10	